

# Roadmap to 2021-24 LCAP

## Camino hacia el LCAP de 2021

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation  
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation  
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator  
Administradora de LCAP

Sarah Cohen, LEE Public Policy Fellow

---

# Presentation Materials

## Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/DELAC-022521>



We will also post links in the Chat.

También publicaremos los enlaces en el chat.



**Local Control & Accountability Plan**  
Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

# Objectives / Objetivos

1. LCFF in LAUSD
2. Looking Ahead to 2021-24  
LCAP: Plan Development & Process
3. Pre-Draft PAC Input: LCAP Survey

1. LCFF en LAUSD
2. Hacia adelante al LCAP de 2021-24: Desarrollo y proceso del plan
3. Aportaciones del PAC antes del borrador: Encuesta de LCAP

Background:  
LCFF in LAUSD

Antecedentes:  
LCFF en LAUSD

# Local Control Funding Formula / Fórmula de Financiación de Control Local

The Local Control Funding Formula (LCFF) works to address funding inequities across the state of California through three main sources of funding:

1. Base,
2. Supplemental, and
3. Concentration.

La Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) tiene como fin abordar las desigualdades en fondos en todo el estado de California por medio de tres fuentes de fondos:

1. Básicos,
2. Suplementarios, y
3. Concentración.

# Local Control Funding Formula: Base Funds

## Fórmula de Financiación de Control Local: Fondos Básicos



1

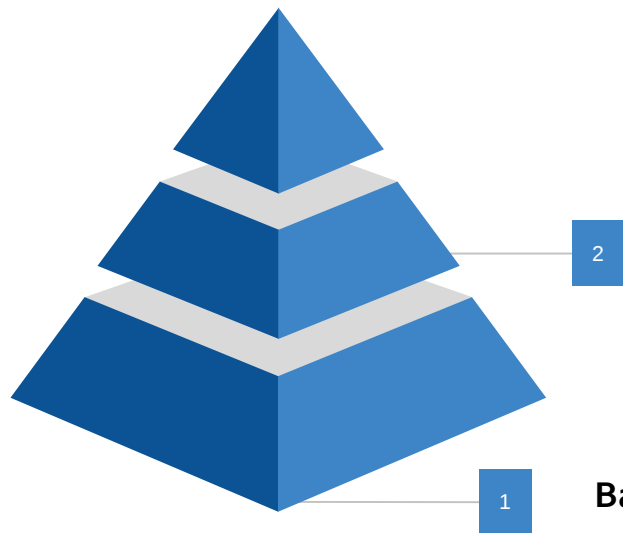
### Base Funds / Fondos de base

The District receives Base funds for every student.

*El Distrito recibe fondos de base para cada estudiante.*

# Local Control Funding Formula: Supplemental Funds

## Fórmula de Financiación de Control Local: Fondos Suplementarios



### Supplemental Funds / Fondos suplementarios

The District receives Supplemental funds for every student who is an English Learner, in foster care, and/or low income.

*El Distrito recibe fondos suplementarias para cada estudiante de ingresos bajos, aprendiz de inglés, y joven en adopción temporal.*

**Base Funds / Fondos de base**

# Local Control Funding Formula: Concentration Funds

## Fórmula de Financiación de Control Local: Fondos de Concentración

### Concentration Funds / Fondos de concentración

The District receives Concentration funds for every student who is an English Learner, in foster care, and/or low income over 55% enrollment.  
*El Distrito recibe fondos de concentración para cada estudiante de ingresos bajos, aprendiz de inglés, y joven en adopción temporal más de 55% inscripción.*

2

Supplemental Funds / Fondos suplementarios

1

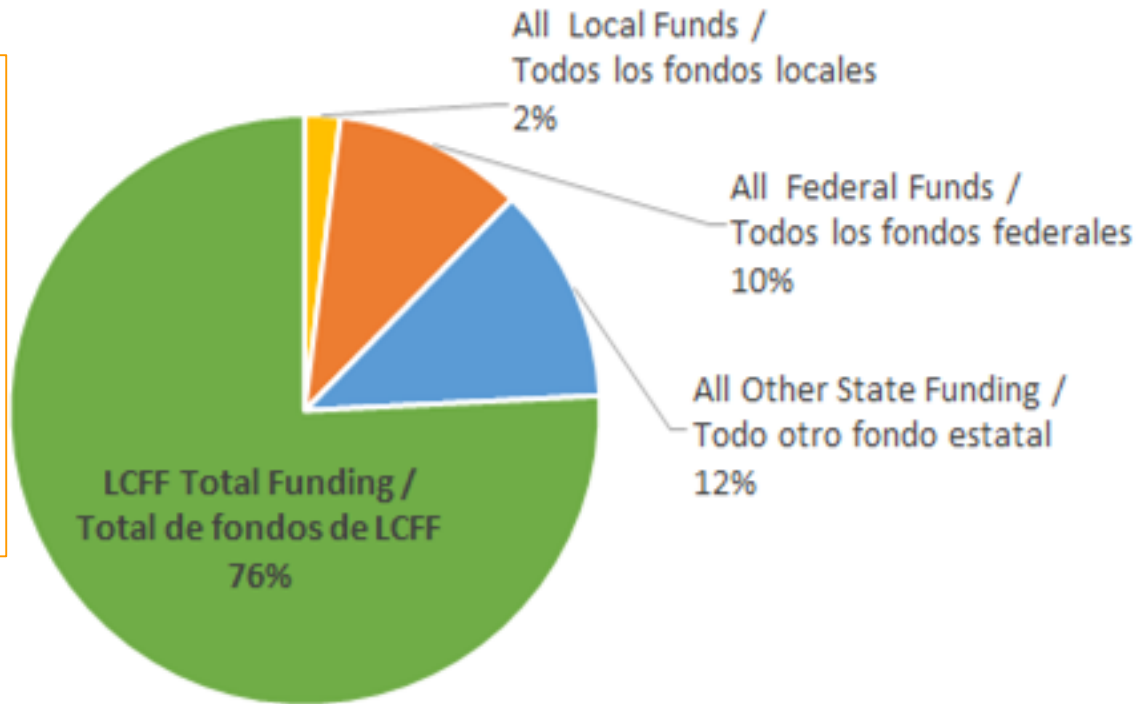
Base Funds / Fondos de base



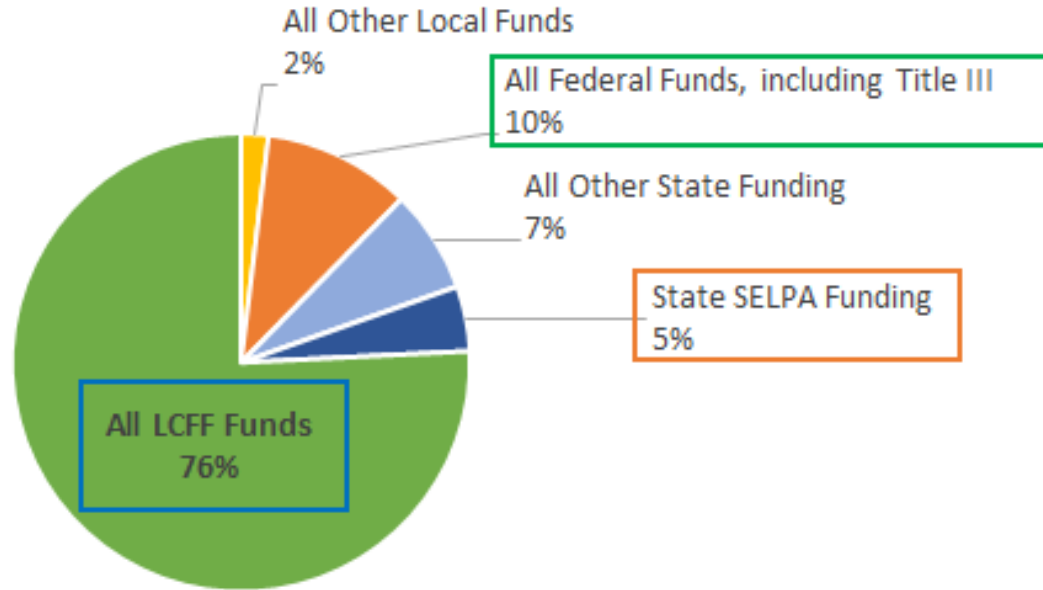
# 2019-20 All District Revenues / Todos los ingresos del Distrito 2019-2020

LCFF Funds are a big part of  
(but not the whole) District  
budget

Los fondos de LCFF son gran  
parte (pero no toda) del  
Presupuesto del Distrito



# Community Oversight of District Revenues / Repaso de la Comunidad de los Ingresos del Distrito



**ConApp - DELAC Oversight**

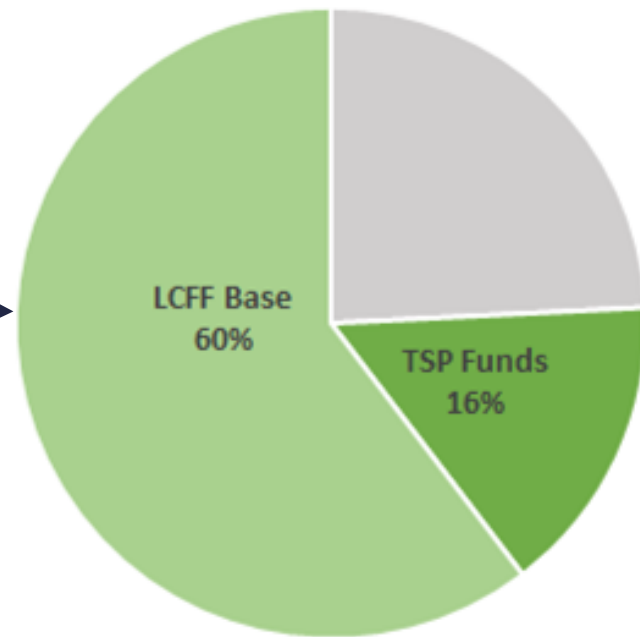
**SELPA Plan - CAC Oversight**

**LCAP - DELAC / PAC Oversight**

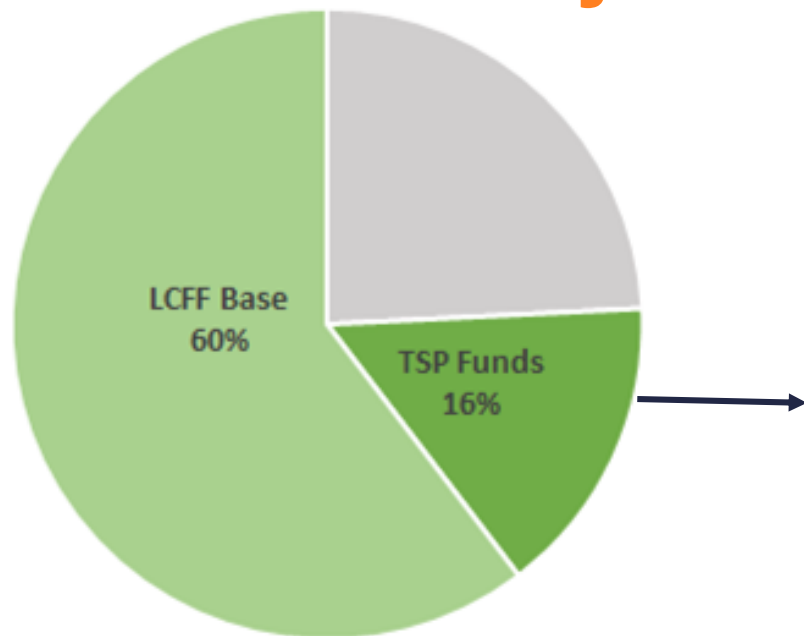
# LCFF Base Funds in LAUSD / Fondos Básicos de LCFF en LAUSD

Note that in addition to funding our general education program, Base Funds also go towards programming that benefits our English Learners, as well as students with disabilities, African American students, GATE students, and other student groups

Tenga en cuenta que además de los fondos para nuestros programas de educación general, los fondos básicos también se asignan para programas que benefician a nuestros aprendices de inglés, así como los estudiantes con discapacidades, estudiantes afroamericanos, estudiantes de GATE, y otros grupos estudiantiles.



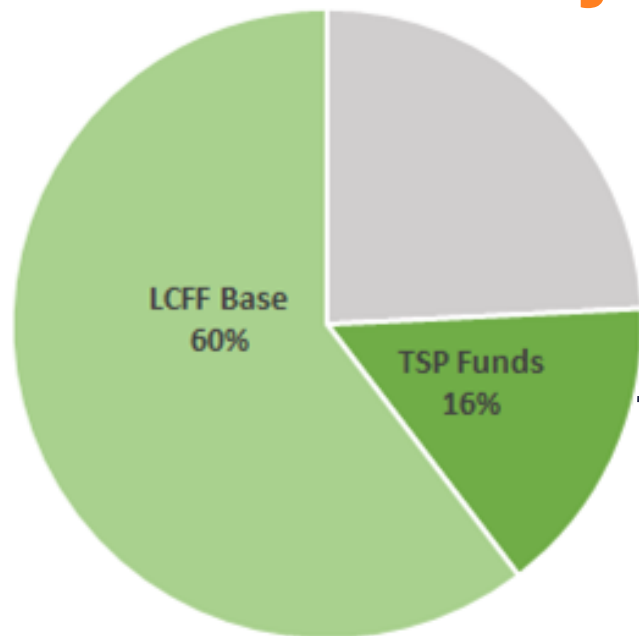
# LCFF TSP Funds in LAUSD / Fondos TSP bajo LCFF dentro de LAUSD



Note that in LAUSD, we refer to our Supplemental and Concentration funding as Targeted Student Population (TSP) Funds.

Tener en cuenta que en LAUSD, los fondos suplementario y de concentración se conocen como los fondos para poblaciones estudiantiles específicas.

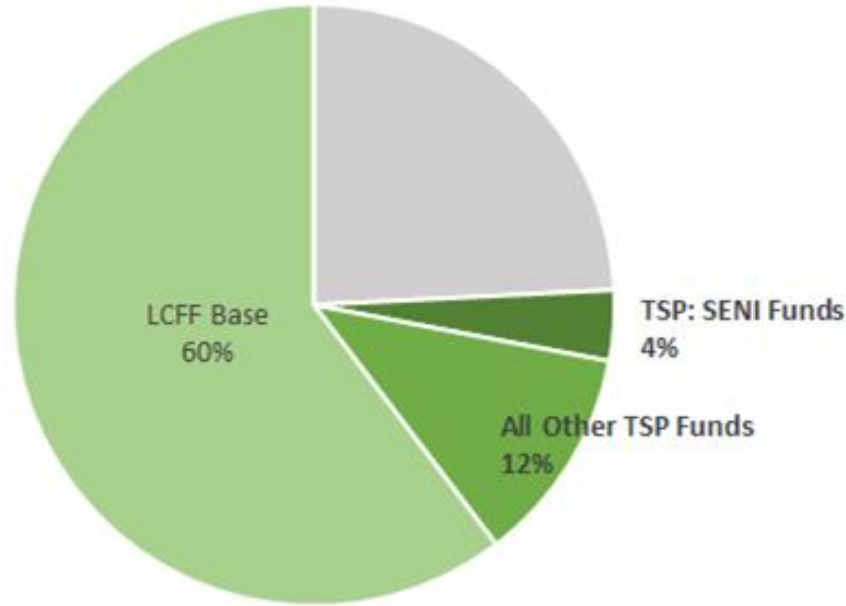
# LCFF TSP Funds in LAUSD / Fondos TSP bajo LCFF dentro de LAUSD



TSP funds are required to be spent on increased/improved services and programs to close equity gaps for students who are English Learners, low-income, and/or in foster care

Se requiere que se gasten los fondos de TSP en aumentar o mejorar los servicios para cerrar las brechas de equidad para los estudiantes quienes son aprendices de inglés, de bajos ingresos y/o están en adopción temporal

# LCFF TSP Funds in LAUSD: SENI Funds / Fondos TSP bajo LCFF dentro de LAUSD: SENI

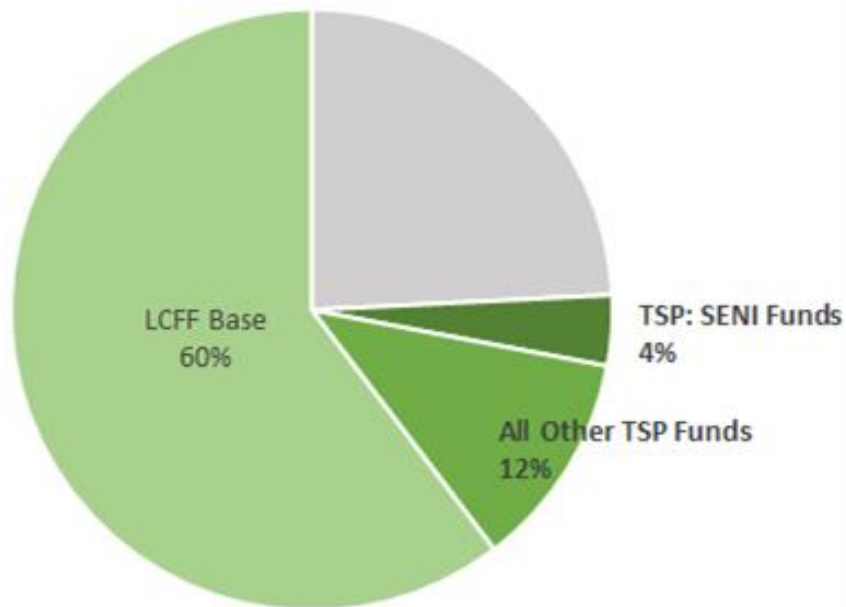


LAUSD allocates a portion of our TSP funds directly to schools through the Student Equity Needs Index (SENI), a set of academic and community indicators.

LAUSD asigna una parte de nuestros fondos de TSP directamente a las escuelas a través del Índice de la equidad para las necesidades estudiantiles (SENI), un conjunto de indicadores académicos y de la comunidad.

# LCFF Funds under DELAC Oversight

## Fondos de LCFF bajo la supervisión del DELAC



DELAC provides critical oversight and input into the District's use of our LCFF funds, which is communicated in our District's Local Control and Accountability Plan (LCAP).

El DELAC provee supervisión y aportaciones esenciales sobre el uso de los fondos de LCFF por el Distrito, que se comunican dentro de nuestro Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) del Distrito.

Looking Ahead to  
2021-24 LCAP:  
Plan Development  
& Process

Dando un vistazo  
al LCAP de 2021-  
24: Desarrollo y  
proceso del plan

# PAC Engagement and LCAP Development Timeline

## Cronología para la Participación del PAC y el Desarrollo de LCAP

| February 25<br>25 de febrero                                                                                                        | March 11<br>11 de marzo                                                             | March 25<br>25 de marzo                                                                                                                   | April 15<br>15 de abril                                                                                                                   | April 29<br>29 de abril                                                                                                              | May 27<br>27 de mayo                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Initial LCAP Overview and Pre-Draft Input</b><br><br><b>Repaso General del LCAP Inicial y Aportaciones sobre el Pre Borrador</b> | <b>LCAP &amp; LCP Annual Update</b><br><br><b>Actualización anual de LCAP y LCP</b> | <b>Team Presentations for 2021-24 LCAP Goals 1, 2, and 6</b><br><br><b>Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 1,2, y 6</b> | <b>Team Presentations for 2021-24 LCAP Goals 3, 4, and 5</b><br><br><b>Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 3,4, y 5</b> | <b>Comment Development for Superintendent Responses</b><br><br><b>Desarrollo de comentarios para comentarios del Superintendente</b> | <b>Presentation of Superintendent Responses</b><br><br><b>Presentación de comentarios del Superintendente</b> |

# Opportunities for DELAC Feedback

## Oportunidades para la Participación del DELAC

**TODAY:** Pre-Draft  
**HOY:** Pre-Borrador

Feedback on Team Presentations  
Aportaciones sobre las  
presentaciones del equipo

Comments on Draft LCAP  
Comentarios del  
borrador del LCAP

Today, we will ask for your initial input on what programs and priorities you would like to see in the LCAP and in our Team Presentations

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

DELAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

Hoy, les pediremos sus aportaciones sobre qué programas y prioridades les gustaría ver en el LCAP y en nuestras presentaciones como equipo

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

DELAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

# Opportunities for DELAC Feedback

## Oportunidades para la Participación del DELAC

Insert ThoughtExchange QR Code slide (in Spanish)

**What programs and priorities do you want to see for our English Learners in our District LCAP?**

**¿Qué programas y prioridades quisieran ver para nuestros aprendices de inglés en el LCAP del Distrito?**

# Thank you!

# ¡Gracias!